

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«29» июня 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

для профессии

43.01.02 «Парикмахер»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 2 августа 2013 года.

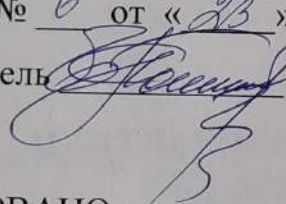
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Артемьева Л.Е., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

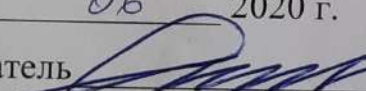
Цикловой комиссией профиля торговли, общественного питания и сферы услуг
протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель  С.Е. Попова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Самое красивое

«LIVE! IT КОМПАНИ»

наименование организации

В.В. Вернер
подпись

А.Г. Вернер
расшифровка подписи

«26» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

43.01.02 «Парикмахер»

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики профессионального модуля **03. «Выполнение окрашивания волос»**, является частью основной профессиональной образовательной программы профессии 43.01.02 Парикмахер, разработана в соответствии с ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих в совокупности требований к среднему профессиональному образованию и требований профстандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» № 1134н, в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнить колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа учебной практики может быть использована при освоении профессии Парикмахер, а так же программы дополнительного профессионального образования профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

в том числе:

- *подбирать профессиональные инструменты, материалы и препараты для окрашивания волос;*
- *выполнять окрашивания волос в один цвет;*
- *выполнять тонирования волос;*
- *выполнять мелирование волос;*
- *выполнять блондирование волос;*
- *консультировать клиента по уходу волос после окрашивания.*

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос, в т.ч. проводить биопробы пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги и производить коррекцию выполненной работы;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

в том числе:

- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;

- владеть техниками тонирования, мелирования и блондирования волос;

- применение различных групп красителей;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

- производить расчет стоимости оказанной услуги.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии окрашивания волос;

- критерии оценки качества выполненной работы.

в том числе:

- основные виды окрашивания волос;

- технику выполнения тонирования, мелирования и блондирования волос;

- показания и противопоказания к окрашиванию волос.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики: всего – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности «Выполнение окрашивания волос» и в том числе соответствующими им профессиональными и общими компетенциями:

Наименование вида профессиональной деятельности (ВПД)	Код ПК	Наименование результата обучения
Выполнение окрашивания волос	ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
	ПК 3.3	Выполнения колорирования волос
	ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ .03 Выполнение окрашивания волос

3.1. Тематический план учебной практики 43.01.02 «Парикмахер»

Наименование профессионального модуля	Наименование ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов (отведенных на выполнение определенного вида работ)	Место проведения работ
ПМ .03 Выполнение окрашивания волос	ВПД: Окрашивать волосы	ПК1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Инструктаж по ТБ при работе с химическими препаратами	Рабочее место дезинфицирующий раствор стерилизатор, УФ облучатель	12	Парикмахерские и салоны красоты Асбестовского городского округа
			Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос			
		ПК1.2: Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Техника нанесения красителя при первичном окрашивании	— цветовая палитра с профессиональными красителями — тележка для инструментов, выравниватели структуры, — мисочки, — кисточки, — мерный стакан, — весы, — венчик для краски, — расчески, — красители 2,3 групп, — оксидативные эмульсии, — шампунь стабилизатор, — бальзам стабилизатор, — маска для волос питательная. — пеньюары - болоньевый,	156	Парикмахерские и салоны красоты Асбестовского городского округа
			Техника нанесения красителя при вторичном окрашивании			
			Техника нанесения красителя на короткие волосы			
			Техника нанесения красителя на длинные волосы			
			Техника нанесения красителя на волосы «крест навкрест»			
			Первичное окрашивания коротких волос			
			Первичное окрашивания длинных волос			
			Повторное окрашивания коротких волос			
			Повторное окрашивания длинных волос			
			Окрашивание коротких седых волос			

			Окрашивание седых волос различной длины	— пенные аэрозоли, индивидуальные воротнички,		
			Повторное окрашивание коротких седых волос	— мойка с наклоном головы назад, защитные перчатки,		
			Повторное окрашивание седых волос различной длины	— полотенца,		
			Предварительное пигментирование волос	— средство для удаления краски с кожи,		
			Составление формул для окрашивания седых волос	— второе зеркало		
			Окрашивание волос тон в тон			
			Осветление волос	— красители 1 группы,		
			Обесцвечивания волос	— оксиданты,		
			Мелирование коротких волос	— фольга,		
			Мелирование длинных волос	— полотенца,		
			Декапирование волос	— защитные перчатки,		
				— мисочки, кисточки,		
				— мерный стакан,		
				— весы,		
				— крючок,		
				— шапочка для мелирования.		
				— шампунь салонный,		
				— бальзам стабилизатор,		
				— полотенца.		
			Тонирование волос	— цветовая палитра с		
			Обновление цвета	профессиональными красителями		
			Тонирование волос в светлые, пастельные, пепельные тона	— тележка для инструментов, выравниватели структуры,		
			Применение цветных корректоров как самостоятельных красителей	— мисочки, кисточки, мерный стакан,		
			Современные техники окрашивания волос	— весы или венчик для краски,		
			Выравнивание цвета	— расчески, фольга,		
			Художественное окрашивание волос	— красители 2,3 групп,		
				— оксидативные эмульсии, активаторы		
						Парикмахерские и салоны красоты Асбестовского городского округа
						Парикмахерские и салоны красоты Асбестовского городского округа

			Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос	— шампунь стабилизатор, — бальзам стабилизатор, — маска для волос питательная. — пеньюары – болоньевый и одноразовый, индивидуальные воротнички, — мойка с наклоном головы назад, защитные перчатки, — полотенца, — средство для удаления краски с кожи, второе зеркало		
			Блондирующая смывка коротких волос Блондирующая смывка волос длинных волос	— порошок для осветления волос, — оксиданты, — полотенца, — защитные перчатки, — мисочки, кисточки, мерный стакан, — весы, — шампунь салонный, — бальзам.		Парикмахерские и салоны красоты Асбестовского городского округа
			Кислая смывка коротких волос длинных волос	- профессиональные сери линек для выполнения процедур.		
			Ламинирование.			
			Экранирование волос			
			Кератиновое восстановление волос			
		ПК 3.3: Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<i>Составление системы ухода за окрашенными волосами</i> Критерии оценки качества выполненной работы Дифференцированы зачет. Выполнение окрашивания волос	— Профессиональные линейки по уходу за окрашенными волосами, — Карта клиента, — Профессиональные препараты для окрашивания волос.	12	
ИТОГО					180	

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики по ПМ .03 Выполнение окрашивания волос профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Наименование ПМ, ВПД, ПК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03 Выполнение окрашивания волос		180	
ВПД Выполнение окрашивания волос			
ПК 03.01. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание	12	2-3
	1. Инструктаж по ТБ при работе с химическими препаратами	6	
	2. Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос	6	
ПК 03.02. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Содержание	156	2-3
	1. Техника нанесения красителя при первичном окрашивании	6	2-3
	2. Техника нанесения красителя при вторичном окрашивании	6	2-3
	3. Техника нанесения красителя на короткие волосы	6	2-3
	4. Техника нанесения красителя на длинные волосы	6	2-3
	5. Техника нанесения красителя на волосы «крест накрест»	6	2-3
	6. Первичное окрашивания коротких волос	6	2-3
	7. Первичное окрашивания длинных волос	6	2-3
	8. Повторное окрашивания коротких волос	6	2-3
	9. Повторное окрашивания длинных волос	6	2-3
	10. Окрашивание коротких седых волос	6	2-3
	11. Окрашивание седых волос различной длины	6	2-3
	12. Повторное окрашивания коротких седых волос	6	2-3
	13. Повторное окрашивание седых волос различной длины	6	2-3

	14.	Предварительное пигментирование волос	6	2-3
	15.	Составление формул для окрашивания седых волос	6	2-3
	16.	Окрашивание волос тон в тон	6	2-3
	17.	<i>Осветление волос</i>	6	2-3
	18.	<i>Обесцвечивания волос</i>	6	2-3
	19.	<i>Тонирование волос</i>	6	2-3
	20.	<i>Мелирование волос различной длины</i>	6	2-3
	21.	Современные техники окрашивания волос	6	2-3
	22.	Выравнивание цвета	6	2-3
	23.	Художественное окрашивание волос	6	2-3
	24.	Блондирующая смывка	6	2-3
	25.	Кислая смывка коротких, длинных волос	6	2-3
	26.	Кератиновое восстановление волос. Ламинирование волос	6	2-3
ПК 03.03. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание		12	2-3
	1.	<i>Составление системы ухода за окрашенными волосами</i>	6	
	2.	Дифференцированы зачет. Выполнение окрашивания волос	6	3
ВСЕГО			180	

Для характеристики уровня освоения профессиональных компетенций используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской учебного заведения.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Рабочие место, зеркало, тележка, столик, кресло для клиента, сушуар, климатон, весы электронные.

Инструменты, приспособления: кисти, миски, дозаторы, пенный аэрозоль, аппликатор, зажимы, расчески, мерный стакан, шейкер;

Материалы, сырье: красители 1,2,3,4, группы, оксидативные эмульсии, шампуни, бальзамы, кондиционеры, маски для окрашенных и осветленных волос.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Одиноква И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Уч.пособие для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2012. - 176 с

2. Плотнокова И.Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2013. - 64 с.

3. Грег Т.А. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь для УНПО. М.: ИЦ Академия, 2014, 96 с.

4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для УНПО и УСПО. М.: ИЦ Академия, 2010. - 144 с.

5. Моисеев Н.Г. Искусство парикмахера. Учебное пособие М.: ИЦ. Методист, 2012. - 304 с. 400 ил.

6. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования)

7. Бутко Т.Н. Нормативы оснащения учебно-производственных мастерских, лабораторий, салонов по профессии НПО "Парикмахер" ИРПО, 2014. - 11 с.

8. Вшивков А.А Материаловедение: Учеб. Пособие. Екатеринбург:

9. Изд-во Рос.гос. проф.-пед ун-та, 2012. 494 с.

10. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2011.- 320с. ил.

11. Охрана труда. Сборник документов. М.: Омега-Л. 2010

12. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. Сред. Проф. Образования. М.: ИЦ «Академия», 2011. – 160 с.

13. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2012. – 160с.

14. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318с.

15. Шешко Н.Б., Леванова Н.В. Парикмахер стилист. (Серия «Профессиональное образование»). Минск: Современная школа, 2014. – 288с.

16. Панина Н.И. Парикмахер – универсал: учеб. пособие. М.: ИЦ «Академия», 2013. – 64с

17. Черниченко Т.А. Моделирование и декоративная косметика: учеб. пособие для сред. Проф. Учеб. заведений. М.: ИЦ «Академия», 2014. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» М.: ГРОСС МЕДИА, 2011 г.

2. Белозёрская М. «Каталог модных причёсок» Серия «Супер!» Ростов-н/д.: «Феникс», 2015 г.

3. Ветрова А.В. «Парикмахер – стилист». Серия «Учебники, учебные пособия» Ростов-н/д.: «Феникс», 2013 г.

4. Гэннон М. «Основы стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2014 г.

5. Гэннон М. «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос» М.: «Контэнт», 2012 г.

6. Дятлова Н. «Парикмахерское дело». Ростов-н/д.: «Феникс», 2008 г.

7. Залевская К. «50 суперстрижек». Серия «Хит сезона» Ростов-н/д.: «Феникс», 2012 г.

8. Кремер Г. «Мужские причёски» М.: «Контэнт», 2007 г.

9. Панченко О.А. «Молодёжные причёски и стрижки» (практическое пособие) СПб.: «Издательский Дом «Нева», М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2014г.

10. Панченко О.А. «Стрижка, причёска, моделирование» СПб.: «Литера», 2013 г.

11. Кулешова О.Н. Основы дизайна причёски (учебное пособие). – М.: ИЦ «Академия», 2013.

12. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010. – 478с.

13. Электронный учебник на CD-диске "Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист. Косметолог" (для всех уровней образования)

14. <http://www.ns-beauty.ru/cuts.php>

15. <http://lib.mabico.ru/referats/009597-1.html>

16. http://lokon.org.ua/domashnij_parikmaher/teorija/

17. [www/cosmopress.com](http://www.cosmopress.com). E- mail: you @ cosmopress/ ru.

18. www.artcoiffure.ku. E- mail: mail @ artcoiffure. ru;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 часов в день согласно расписанию учебных занятий. Недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Воскресенье выходной день. Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, практические занятия проводятся в учебной мастерской.

Для освоения данного модуля, обучающиеся должны освоить дисциплины: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь образование не ниже высшего профессионального и педагогического, стаж работы не менее одного года..

Мастера: образование не ниже среднего профессионального, стаж работы по профессии не менее трех лет, должен иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, наличие сертификатов.

Опыт деятельности в организациях соответствующий профессиональной сферы является обязательным для преподавателей отвечающих за освоения обучающимися профессионально цикла, преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

Наименование вида профессиональн ой деятельности	Результаты (освоенные профессиональны е компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение окрашивания волос	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-организует рабочее место для выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; - диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента. Составляет технологическую карту клиента	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы

	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	-выполняет окрашивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; - выполняет обесцвечивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда.
	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания, - обесцвечивания и колорирования волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность в стандартной ситуации	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализирует рабочую ситуацию, с учетом запросов потребителей - осуществляет текущий и итоговый контроль собственной деятельности, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- использует различные информационные источники, в том числе интернет-ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной

		деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5 использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	- организует конструктивное общение с клиентом; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности - соблюдать правила профессиональной этики	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности.